

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pedagogika opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia na kierunku pedagogika na studiach pierwszego stopnia jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też dyscyplin współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnego i świadomego pracownika posiadającego umiejętności zawodowe z zakresu pedagogiki. Absolwent dzięki posiadaniu wiedzy i umiejętności praktycznych jest właściwie przygotowany do podejmowania wyzwań dynamicznego i konkurencyjnego rynku pracy. Jest to możliwe dzięki zdobyciu wiedzy zawodowej; praktycznego opanowania metod, środków i form działalności zawodowej; rozwinięcia uzdolnień niezbędnych do wykonywania zawodu; rozwinięcia zainteresowań związanych z zawodem; kształtowania społecznie oczekiwanych i akceptowanych postaw.

Związek z misją i strategią Uczelni

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieraniu umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na zwiększeniu zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach;
- w obszarze Uczelni polega na doskonaleniu procesów zarządzania Uczelnią i Kolegium, rozwoju infrastruktury wspomagającej proces kształcenia studentów, racjonalnych zakupach pomocy dydaktycznych, prowadzeniu dodatkowych szkoleń dla społeczności akademickiej.

Warunki przyjęć na studia

Warunkiem przyjęć na studia pierwszego stopnia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia świadectwa dojrzałości, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Warunkiem wpisania na listę studentów jest uzyskanie wyniku kwalifikacyjnego równego lub wyższego od granicznego. Warunki rekrutacji, w tym sposób wyliczania wyniku kwalifikacyjnego oraz jego wartości granicznej, ustalane są corocznie przez Senat Uczelni. Kandydaci wpisani na listę stają się studentami dopiero po złożeniu ślubowania oraz podpisaniu z Uczelnią umowy o warunkach odpłatności za studia.

Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika na studiach pierwszego stopnia praktyki przewidziane są na wszystkich specjalnościach w wymiarze 6 miesięcy. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane jako ciągłe lub nieciągłe. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w każdym semestrze oprócz pierwszego. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 36. Praktyki są realizowane w instytucjach, placówkach i organizacjach odpowiadających wybranej przez studenta specjalności.

Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie 180 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwent studiów pedagogicznych pierwszego stopnia ma możliwość dalszego kształcenia, zarówno na studiach drugiego stopnia, jak też na studiach podyplomowych.

Specjalność : Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne. Jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w różnych środowiskach. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych, wspierających i terapeutycznych. Dysponuje umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji zarówno procesu opiekuńczo-wychowawczego jak i terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną. Nabywa przygotowanie pedagogiczne oraz uprawnienia zawodowe do pracy w placówkach i organizacjach realizujących zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz terapeutyczne.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku opiekuna/wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego np. świetlicach środowiskowych, bursach, internatach, placówkach wielofunkcyjnych. Może wykonywać obowiązki zawodowe z zakresu terapii pedagogicznej w gabinetach specjalistycznych i placówkach oświatowych.

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne. Jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy resocjalizacyjnej w różnych środowiskach. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych oraz wspierających. Dysponuje umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu resocjalizującego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata o specjalności pedagogika resocjalizacyjna. Nabywa przygotowanie pedagogiczne oraz uprawnienia zawodowe do pracy w placówkach realizujących zadania resocjalizujące.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w instytucjach i organizacjach zajmujących się resocjalizacją młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze i schroniska dla nieletnich, policyjne izby dziecka, w placówkach wymiaru sprawiedliwości.

Specjalność: Profilaktyka i interwencja kryzysowa

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne. Jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne z zakresu profilaktyki i interwencji kryzysowej. Posiada pogłębioną wiedzę o pracy z osobami nieradzącymi sobie z wymaganiami współczesnego życia społecznego oraz osobami w kryzysach sytuacyjnych lub związanych z chorobą psychiczno-somatyczną i innymi. Posiada wiedzę z zakresu mediacji, działań interwencyjnych i postinterwencyjnych od strony społeczno - systemowej, psychologicznej i prawnej. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji programów profilaktycznych oraz pracy w obszarze interwencji kryzysowej. Potrafi podejmować skuteczne działania interwencyjne w sytuacji kryzysu lub traumy. Umie projektować współpracę w zespołach interdyscyplinarnych w porozumieniu z odpowiednimi służbami. Posiada kompetencje do pracy z osobami w kryzysie, osobami posiadającymi problemy adaptacyjne, osobami zagrożonymi marginalizacją społeczną i patologią społeczną.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata o specjalności profilaktyka i interwencja kryzysowa. Nabywa przygotowanie pedagogiczne oraz uprawnienia zawodowe do pracy w placówkach realizujących zadania z zakresu profilaktyki i interwencji kryzysowej.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku specjalisty ds. profilaktyki i interwencji kryzysowej w w ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach pomocy społecznej, zakładach karnych, domach pomocy społecznej i innych instytucjach pomocowych, organizacjach pozarządowych itd.

Informacje o programie studiów

Jednostka realizująca studia:	Kolegium Studiów Pedagogicznych i Wychowania Fizycznego	
Nazwa kierunku:	Pedagogika	
Poziom:	pierwszego stopnia licencjackie	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	niestacjonarna	
Dziedzina nauki:	nauki społeczne	
Dyscyplina wiodąca:	pedagogika	
Liczba semestrów:	6	
Liczba punktów ECTS:	180	
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	licencjat	
Wymiar odbywania praktyk zawodowych:	6 miesięcy	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów:	2104	
	Wartość	Udział procentowy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny wiodącej: pedagogika	180	100%
Liczba godzin zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy:	728	64%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	36	20%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	81	45%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	5	3%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując przedmioty do wyboru:	88	49%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:	125	70%

Lp.	Zajęcia	ROK I																ROK II																ROK III																Godziny	ECTS																																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV								semestr V								semestr VI																																																									
		DW	W	C	Wt	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt			Suma	Suma																																														
Zajęcia wynikające ze specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną																																																																																																			
1	Diagnozowanie w procesie opiekuńczo-wychowawczym i terapeutycznym	x						8	8					Z	2	8						Z	2																								32	4																																																			
2	Warsztat pracy z rodziną	x																																													24	2																																																			
3	Trening umiejętności wychowawczych	x																																														24	3																																																		
4	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	x																																														24	2																																																		
5	Pedagogika czasu wolnego	x																																														24	3																																																		
6	Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe	x																																														24	3																																																		
7	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	x						8	8					Z	2	16																																40	5																																																		
8	Metody rozwijania zainteresowań	x																																															24	3																																																	
9	Warsztat terapii pedagogicznej	x																																															24	2																																																	
10	Trening interpersonalny	x																																															16	2																																																	
11	Profilaktyka społeczna	x																																																24	2																																																
12	Współczesne zagrożenia społeczne	x																																																32	5																																																
13	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego	x																																																24	2																																																
14	Metodyka pracy w zespole	x																																																	16	2																																															
15	Metodyka zajęć świetlicowych	x																																																	16	2																																															
16	Metodyka pracy terapeutycznej	x																																																	32	4																																															
17	Metodyka mediacji i negocjacji	x																																																	16	2																																															
18	Coaching pedagogiczny	x																																																	32	4																																															
19	Praktyka zawodowa	x																																																		0	36																																														
	Suma:	19	0	0	0	0	0	16	16	0	0	160				8	64	0	16	160				16	48	0	24	160				8	48	16	32	0	240				24	64	16	32	0	240			448	88																																																	
	Łącznie w semestrze:	0								192								248								344								19								376								24																																																	
	Łącznie w roku:	192 godz.																10 ECTS																496 godz.																35 ECTS																720 godz.																43 ECTS																	
	Ogółem ze specjalnością	ROK I																ROK II																ROK III																Godziny	ECTS																																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV								semestr V								semestr VI																																																									
		DW	W	C	Wt	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	P	Zal	Pkt		W	C	Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt			Suma	Suma																																														
	Suma:	19	168	24	16			56	126	0	24	160				48	126	0	24	160				40	118	0	24	160				40	78	16	48	0	240				32	72	16	48	0	240			1144	180																																																	
	Łącznie w semestrze:	208								366								358								342								422								408								30																																																	
	Łącznie w roku:	574 godz.																60 ECTS																700 godz.																60 ECTS																830 godz.																60 ECTS																	

