

## Opis programu studiów

### Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pedagogika opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności refleksyjnego praktyka dokonywania krytycznej analizy i oceny własnych działań pedagogicznych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, jak też pogłębienie świadomości etycznej i zawodowej pedagoga.

### Związek z misją i strategią Uczelni

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieraniu umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na wzmacnianiu pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez realizowanie prac dyplomowych pod indywidualne zamówienia interesariuszy, zwiększenie zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach.
- w obszarze Uczelni polega na doskonaleniu procesów zarządzania Uczelnią i Kolegium, rozwoju infrastruktury wspomagającej proces kształcenia studentów, racjonalnych zakupach pomocy dydaktycznych, prowadzeniu dodatkowych szkoleń dla społeczności akademickiej.

### Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia i uzyskali tytuł zawodowy licencjata pedagogiki lub też licencjata innego kierunku z obowiązkiem realizacji wyznaczonych przez Dziekana różnic programowych. Warunkiem przyjęć na studia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia dyplomu, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

### Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika na studiach drugiego stopnia praktyki przewidziane są na wszystkich specjalnościach w wymiarze 3 miesiące. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane jako ciągłe lub nieciągłe. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w semestrze trzecim i czwartym. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 18. Praktyki są realizowane w instytucjach, placówkach i organizacjach odpowiadających wybranej przez studenta specjalności.

### Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie 120 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student omawia przygotowaną pod kierunkiem promotora pracę dyplomową oraz odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

### Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwent studiów pedagogicznych drugiego stopnia ma możliwość podjęcia studiów podyplomowych. Przygotowany jest również do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia - doktoranckich.

**Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną**

## Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w różnych środowiskach. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych, wspierających i terapeutycznych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy z grupą wychowanków/podopiecznych oraz pojedynczymi wychowankami/podopiecznymi. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

## Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach i organizacjach realizujących zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz terapeutyczne.

## Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku opiekuna/wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego np. świetlicach środowiskowych, bursach, internatach, placówkach wielofunkcyjnych. Może wykonywać obowiązki zawodowe z zakresu terapii pedagogicznej w gabinetach specjalistycznych i placówkach oświatowych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne).

**Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna**

## Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy resocjalizacyjnej w różnych środowiskach. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych oraz wspierających. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu resocjalizującego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

## Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności pedagogika resocjalizacyjna. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach realizujących zadania resocjalizujące.

## Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w instytucjach i organizacjach zajmujących się resocjalizacją młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze i schroniska dla nieletnich, policyjne izby dziecka, placówki wymiaru sprawiedliwości.

**Specjalność: Terapia pedagogiczna z socjoterapią**

## Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz z zaburzeniami zachowania, których przyczyną jest niski poziom rozwoju kompetencji emocjonalnych lub społecznych, w tym dzieci i młodzieży z ADHD, zachowaniami opozycyjno-buntowniczymi lub ze spektrum autyzmu. Potrafi diagnozować przyczyny trudności dydaktycznych oraz zaplanować i realizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Umie rozpoznać indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe utrudniające funkcjonowanie społeczne. Potrafi zaplanować i realizować działania sprzyjające rozwojowi kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz prowadzić zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

## Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności terapia pedagogiczna z socjoterapią. Zdobycie kwalifikacje zawodowe, uprawniające go do pracy w instytucjach i placówkach, prowadzących działalność terapeutyczną i wspomagającą dzieci i młodzież z trudnościami w uczeniu się oraz zaburzeniami emocjonalno-społecznymi.

## Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent może być zatrudniony na stanowisku pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego, socjoterapeuty w placówkach oświatowych oraz wychowawcy w ośrodkach wychowawczych, w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne.

**Specjalność: Terapia pedagogiczna z elementami pedagogiki Montessori**

## Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy terapeutycznej z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i dysfunkcjami rozwojowymi o charakterze dysleksji, dysortografii, dyskalkulii czy dysgrafii. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań terapeutycznych i wspierających. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy z grupą wychowanków/podopiecznych oraz pojedynczymi wychowankami/podopiecznymi. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

## Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności terapia pedagogiczna z elementami pedagogiki Montessori. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach i placówkach prowadzących działalność terapeutyczną i wspomagającą dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

## Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku terapeuty w instytucjach i placówkach prowadzących działalność terapeutyczną i wspomagającą dla dzieci z trudnościami w uczeniu się. Może wykonywać obowiązki zawodowe z zakresu terapii pedagogicznej w gabinetach specjalistycznych i placówkach oświatowych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne)

### Informacje o programie studiów

Jednostka realizująca studia:	Kolegium Studiów Pedagogicznych i Wychowania Fizycznego	
Nazwa kierunku:	Pedagogika	
Poziom:	drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	niestacjonarna	
Dziedzina nauki:	nauki społeczne	
Dyscyplina wiodąca:	pedagogika	
Liczba semestrów:	4	
Liczba punktów ECTS:	120	
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	magister	
Wymiar odbywania praktyk zawodowych:	3 miesiące	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów:	1188	
	Wartość	Udział procentowy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny wiodącej: pedagogika	120	100%
Liczba godzin zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy:	448	63%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	18	15%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	46	39%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	5	4%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując przedmioty do wyboru:	42	35%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:	72	60%



Lp.	Zajęcia	ROK I																		ROK II																		Godziny	ECTS				
		semestr I									semestr II									semestr III									semestr IV														
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma			
<b>Zajęcia wynikające ze specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną</b>																																											
1	Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych	x									16			16			Z	3															32	3									
2	Diagnoza psychopedagogiczna	x								8	8			8			E	4														24	4										
3	Terapia pedagogiczna	x																		8	16			8			Z	4				32	4										
4	Metodyka i organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej	x																			16			8			Z	3				24	3										
5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	x																			16						Z	2				16	2										
6	Pedagogika zabawy	x																						16					8		Z	3	24	3									
7	Warsztat pracy w środowisku otwartym	x																				16					Z	2				16	2										
8	Terapia systemowa rodziny	x								8			16				Z	3														24	3										
9	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	x																									Z	2					16	2									
10	Praktyka zawodowa																																	0	18								
Suma:		9	0	0	0	0	0	0	0		8	32	0	0	40	0	0				16	56	16	0	16	0	160				0	16	0	0	8	0	320		208	44			
Łącznie w semestrze:		0									80									264									344									15		688		44	
Łącznie w roku:		80 godz.									10 ECTS									608 godz.									34 ECTS														

Ogółem ze specjalnością	ROK I																		ROK II																		Godziny	ECTS				
	semestr I									semestr II									semestr III									semestr IV														
	DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma			
Suma:	10	168	40	0	0	8	0	0		104	64	0	0	40	8	0			48	64	16	0	54	8	160			24	16	0	0	38	8	320		708	120					
Łącznie w semestrze:	216									216									350									406									30		1188		120	
Łącznie w roku:	432 godz.									60 ECTS									756 godz.									60 ECTS														

<b>Zajęcia wynikające ze specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna</b>																																											
1	Metody i formy twórczej resocjalizacji	x									8	16			8			E	4																32	4							
2	Diagnozowanie w placówkach resocjalizacyjnych	x										16			8			Z	3																24	3							
3	Profilaktyka i terapia uzależnień	x																			16			16			Z	4							32	4							
4	Środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej	x																			24					Z	3								24	3							
5	Terapia systemowa rodziny	x								8			16				Z	3																	24	3							
6	Metodyka pracy kuratora sądowego	x																						16					8		Z	3			24	3							
7	Psychopatologia społeczna	x																			32					Z	4								32	4							
8	Warsztat z oddziaływań resocjalizacyjnych	x																				16				Z	2								16	2							
9	Praktyka zawodowa																																			0	18						
Suma:		8	0	0	0	0	0	0	0		8	40	0	0	32	0	0			56	16	16	0	16	0	160						0	16	0	0	8	0	320		208	44		
Łącznie w semestrze:		0									80									264									344									15		688		44	
Łącznie w roku:		80 godz.									10 ECTS									608 godz.									34 ECTS														

Ogółem ze specjalnością	ROK I																		ROK II																		Godziny	ECTS				
	semestr I									semestr II									semestr III									semestr IV														
	DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma			
Suma:	9	168	40	0	0	8	0	0		104	72	0	0	32	8	0			88	24	16	0	54	8	160			24	16	0	0	38	8	320		708	120					
Łącznie w semestrze:	216									216									350									406									30		1188		120	
Łącznie w roku:	432 godz.									60 ECTS									756 godz.									60 ECTS														

Lp.	Zajęcia	ROK I																ROK II																Godziny	ECTS																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																																									
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma																											
<b>Zajęcia wynikające ze specjalności: Terapia pedagogiczna z socjoterapią</b>																																																																			
1	Diagnoza psychopedagogiczna	x									8	8			8			E	4																24	4																															
2	Terapia pedagogiczna	x																		8	16						Z	4							32	4																															
3	Terapia zaburzeń emocjonalno-społecznych	x																		8	8							Z	2					16	2																																
4	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	x																			16						Z	2						16	2																																
5	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	x																			16						Z	3						32	3																																
6	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	x																		8	8						Z	2						16	2																																
7	Terapia systemowa rodziny	x										8			16				Z	3														24	3																																
8	Konstruowanie programów terapeutyczno- edukacyjnych	x										16			16				Z	3														32	3																																
9	Warsztaty z socjoterapii	x																															16		Z	3	16	3																													
10	Praktyka zawodowa																									1M	z	6							2M	z	12	0	18																												
<b>Suma:</b>		9	0	0	0	0	0	0	0			8	32	0	0	40	0	0			24	64	0	0	24	0	160						0	0	16	0	0	0	320			208	44																								
<b>Łącznie w semestrze:</b>		<b>0</b>								<b>0</b>								<b>80</b>								<b>10</b>								<b>272</b>								<b>19</b>								<b>336</b>								<b>15</b>								<b>688</b>	<b>44</b>
<b>Łącznie w roku:</b>		<b>80 godz.</b>																<b>10 ECTS</b>																<b>608 godz.</b>																<b>34 ECTS</b>																	

	Ogółem ze specjalnością	ROK I																ROK II																Godziny	ECTS																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																																									
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma																											
<b>Suma:</b>		10	168	40	0	0	8	0	0			104	64	0	0	40	8	0		56	72	0	0	62	8	160						24	0	16	0	30	8	320			708	120																									
<b>Łącznie w semestrze:</b>		<b>216</b>								<b>30</b>								<b>216</b>								<b>30</b>								<b>358</b>								<b>30</b>								<b>398</b>								<b>30</b>								<b>1188</b>	<b>120</b>
<b>Łącznie w roku:</b>		<b>432 godz.</b>																<b>60 ECTS</b>																<b>756 godz.</b>																<b>60 ECTS</b>																	

Lp.	Zajęcia	ROK I																ROK II																Godziny	ECTS																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																																									
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma																											
<b>Zajęcia wynikające ze specjalności: Terapia pedagogiczna z elementami pedagogiki Montessori</b>																																																																			
1	Diagnoza psychopedagogiczna	x									8	8			8			E	4																		24	4																													
2	Terapia pedagogiczna	x																		8	16					Z	4									32	4																														
3	Metodyka pracy pedagogicznej w koncepcji Montessori	x										16	16						Z	3						Z	1									40	4																														
4	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	x																			16					Z	2									16	2																														
5	Edukacja językowa w systemie Montessori	x																			16				8		Z	3								24	3																														
6	Edukacja matematyczna w systemie Montessori	x																			16				8		Z	3								24	3																														
7	Konstruowanie programów terapeutyczno- edukacyjnych	x										16			16				Z	3																32	3																														
8	Praca z pomocami rozwojowymi	x																																16		Z	3	16	3																												
9	Praktyka zawodowa																									1M	z	6									2M	z	12	0	18																										
<b>Suma:</b>		8	0	0	0	0	0	0	0			24	40	0	0	24	0	0		8	72	0	0	24	0	160							0	0	16	0	0	0	320			208	44																								
<b>Łącznie w semestrze:</b>		<b>0</b>								<b>0</b>								<b>88</b>								<b>10</b>								<b>264</b>								<b>19</b>								<b>336</b>								<b>15</b>								<b>688</b>	<b>44</b>
<b>Łącznie w roku:</b>		<b>88 godz.</b>																<b>10 ECTS</b>																<b>600 godz.</b>																<b>34 ECTS</b>																	

	Ogółem ze specjalnością	ROK I																ROK II																Godziny	ECTS																																
		semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																																									
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma																											
<b>Suma:</b>		9	168	40	0	0	8	0	0			120	72	0	0	24	8	0		40	80	0	0	62	8	160						24	0	16	0	30	8	320			708	120																									
<b>Łącznie w semestrze:</b>		<b>216</b>								<b>30</b>								<b>224</b>								<b>30</b>								<b>350</b>								<b>30</b>								<b>398</b>								<b>30</b>								<b>1188</b>	<b>120</b>
<b>Łącznie w roku:</b>		<b>440 godz.</b>																<b>60 ECTS</b>																<b>748 godz.</b>																<b>60 ECTS</b>																	