

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności refleksyjnego praktyka, dokonywania krytycznej analizy i oceny własnych działań pedagogicznych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, jak też pogłębienie świadomości etycznej i zawodowej pedagoga.

Związek z misją i strategią Uczelni:

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieranie umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na wzmacnianiu pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez realizowanie prac dyplomowych pod indywidualne zamówienia interesariuszy, zwiększenie zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach.

Warunki przyjęć na studia

Warunkiem przyjęć na studia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia świadectwa dojrzałości, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Warunkiem wpisania na listę studentów jest uzyskanie wyniku kwalifikacyjnego równego lub wyższego od granicznego. Warunki rekrutacji, w tym sposób wyliczenia wyniku kwalifikacyjnego oraz jego wartości granicznej, ustalone są corocznie przez Senat Uczelni. Kandydaci wpisani na listę stają się studentami dopiero po złożeniu ślubowania oraz podpisaniu z Uczelnią umowy o warunkach odpłatności za studia.

Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna praktyki przewidziane są w liczbie 240 godzin. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe są realizowane w formie śródrocznej i ciągłej. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w semestrze VII, VIII, IX i X. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 10. Praktyki są realizowane w placówkach edukacyjnych: szkołach podstawowych i przedszkolach.

Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student omawia przygotowaną pod kierunkiem promotora pracę dyplomową oraz odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

Możliwość dalszego kształcenia absolwenta

Absolwent studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ma możliwość podjęcia studiów podyplomowych. Przygotowany jest również do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia - doktoranckich.

Kompetencje absolwenta

Absolwent po ukończeniu studiów będzie dysponował:

- zaawansowaną i pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym, stanowiącą zakres pedagogiki, podstaw psychologii, filozofii, aksjologii oraz społecznych problemów wychowania;
- przygotowaniem merytorycznym i metodycznym w zakresie różnych dziedzin edukacji, w tym współczesnych technik informacyjnych oraz podstaw nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III;
- umiejętnością diagnozowania zróżnicowanych możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym determinowanych przez różne czynniki oraz wspierania ich rozwoju także w ramach edukacji integracyjnej i włączającej;
- kompetencjami komunikacyjnymi i umiejętnościami współpracy umożliwiającymi skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w działalność wychowawczo-edukacyjną, w tym z rodzicami, innymi nauczycielami i specjalistami;
- kompetencjami niezbędnymi do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy, w tym umiejętnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.

Ponadto absolwent będzie dysponował znajomością języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz uzyskuje kwalifikacje nauczycielskie i uprawnienia do pracy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela w placówkach edukacyjnych: szkołach podstawowych (kl. I-III) oraz przedszkolach.

Nazwa kierunku:	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Poziom:	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	niestacjonarna	
Dziedzina nauki:	dziedzina nauk społecznych	
Dyscyplina wiodąca:	pedagogika	
Pozostałe dyscypliny:	psychologia, nauki socjologiczne	
Liczba semestrów:	10	
Liczba punktów ECTS:	314	
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	magister	
Wymiar odbywania praktyk zawodowych:	240	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów:	2838	
	Wartość	Udział procentowy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny wiodącej: pedagogika	281	89%
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny: psychologia	27	9%
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny: nauki socjologiczne	6	2%
Liczba godzin zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy:	1788	63%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	10	3%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	113	36%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	-----	-----
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując przedmioty do wyboru:	28	9%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:	193	62%

Lp.	Zajęcia	ROK I										ROK II										ROK III										ROK IV										ROK V										Godziny	ECTS																																										
		semestr I					semestr II					semestr III					semestr IV					semestr V					semestr VI					semestr VII					semestr VIII					semestr IX					semestr X																																																
		DW	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W	C	Wt	Pt	Zal	Pkt	W			C	Wt	Pt	Zal	Pkt																																					
Moduł 0. Zajęcia ogólnouniversyteckie																						Suma:		0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0										
Łącznie w semestrze:																						Suma:		0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0																									
Łącznie w roku:																						Suma:		0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0																									
Moduł A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																						Suma:		2	240	0	0	15	60	45	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	30	0	0	0	0	15	15	0	0	0	75	15	0	0	0	75	60	0	0	0	14	720	80																				
Łącznie w semestrze:																						Suma:		2	240	0	0	15	60	45	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	30	0	0	0	0	15	15	0	0	0	75	15	0	0	0	75	60	0	0	0	14	720	80																				
Łącznie w roku:																						Suma:		2	240	0	0	15	60	45	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	30	0	0	0	0	15	15	0	0	0	75	15	0	0	0	75	60	0	0	0	14	720	80																				
Moduł B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania																						Suma:		0	0	0	0	0	60	90	0	0	45	75	0	0	45	75	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	57																				
Łącznie w semestrze:																						Suma:		0	0	0	0	0	60	90	0	0	45	75	0	0	45	75	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	57																									
Łącznie w roku:																						Suma:		0	0	0	0	0	60	90	0	0	45	75	0	0	45	75	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	57																														
Moduł C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym																						Suma:		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	6	400	45
Łącznie w semestrze:																						Suma:		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	6	400	45				
Łącznie w roku:																						Suma:		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	15	30	0	0	6	400	45				

Lp.	Przedmiot	Sem.
Moduł A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne		
A2 Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
1.	Trening kreatywności	10
	Praca wychowawcza z dziećmi	
A3 Podstawy psychologii dla nauczycieli		
2.	Socjoterapia	10
	Design thinking w edukacji	
Moduł C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym		
3.	Rytmika z metodyką	7
	Grywalizacja w edukacji	
Moduł F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej		
4.	Praca z dzieckiem zdolnym	8
	Praca z pomocami rozwojowymi w koncepcji M. Montessori	
Moduł K. Metodologia badań naukowych		
5.	Badania w działaniu	8
	Eksperyment pedagogiczny	