

Informacje o programie studiów

Jednostka realizująca studia:	Kolegium Studiów Pedagogicznych i Wychowania Fizycznego	
Nazwa kierunku:	Pedagogika	
Poziom:	drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	niestacjonarna	
Dziedzina nauki:	nauki społeczne	
Dyscyplina wiodąca:	pedagogika	
Liczba semestrów:	4	
Liczba punktów ECTS:	120	
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	magister	
Wymiar odbywania praktyk zawodowych:	3 miesiące	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów:	1188	
	Wartość	Udział procentowy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny wiodącej: pedagogika	120	100%
Liczba godzin zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy:	742	62%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	18	15%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	46	39%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	5	4%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując przedmioty do wyboru:	44	37%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:	73	61%

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pedagogika opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności refleksyjnego praktyka dokonywania krytycznej analizy i oceny własnych działań pedagogicznych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, jak też pogłębienie świadomości etycznej i zawodowej pedagoga.

Związek z misją i strategią Uczelni

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieraniu umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na wzmacnianiu pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez realizowanie prac dyplomowych pod indywidualne zamówienia interesariuszy, zwiększenie zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach.
- w obszarze Uczelni polega na doskonaleniu procesów zarządzania Uczelnią i Kolegium, rozwoju infrastruktury wspomagającej proces kształcenia studentów, racjonalnych zakupach pomocy dydaktycznych, prowadzeniu

Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia i uzyskali tytuł zawodowy licencjata pedagogiki lub też licencjata innego kierunku z obowiązkiem realizacji wyznaczonych przez Dziekana różnic programowych. Warunkiem przyjęć na studia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia dyplomu, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika na studiach drugiego stopnia praktyki przewidziane są na wszystkich specjalnościach w wymiarze 3 miesięcy. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane jako ciągłe lub nieciągłe. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w semestrze trzecim i czwartym. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 18. Praktyki są realizowane w instytucjach, placówkach i organizacjach odpowiadających wybranej przez

Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie 120 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student omawia przygotowaną pod kierunkiem promotora pracę dyplomową oraz odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwent studiów pedagogicznych drugiego stopnia ma możliwość podjęcia studiów podyplomowych. Przygotowany jest również do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia - doktoranckich.

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy pedagogicznej. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań resocjalizacyjno-wychowawczych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną. Posiada kompetencje do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego, rodzinnego oraz placówkach oświatowych lub oświatowo-wychowawczych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne).

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku pedagoga, wychowawcy, opiekuna dziecięcego, osoby prowadzącej terapię pedagogiczną.

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy pedagogicznej. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań resocjalizacyjno-wychowawczych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu resocjalizacyjno-wychowawczego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności pedagogika resocjalizacyjna. Posiada kompetencje do pracy w placówkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w placówkach zajmujących się resocjalizacją i wychowaniem młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zakłady dla nieletnich (okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich), zakłady karne. Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w placówkach oświatowych lub oświatowo-wychowawczych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne).

Specjalność: Terapia pedagogiczna z socjoterapią

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy pedagogicznej. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań terapeutycznych i socjoterapeutycznych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności terapia pedagogiczna z socjoterapią. Posiada kompetencje do pracy w instytucjach i placówkach prowadzących działalność terapeutyczną i wspomagającą dzieci i młodzież z trudnościami w uczeniu się oraz zaburzeniami emocjonalno-społecznymi.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku pedagoga terapeuty w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego, rodzinnego oraz w placówkach resocjalizacyjno-wychowawczych. Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku pedagoga terapeuty w placówkach oświatowych lub oświatowo-wychowawczych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne).

Lp.	Zajęcia		ROK I																ROK II																Godziny	ECTS								
			semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																	
			DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma			
Zajęcia wynikające ze specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną																																												
1	Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych	x										16			16			Z	3																			32	3					
2	Diagnoza psychopedagogiczna	x									8	8		8				E	4																			24	4					
3	Terapia pedagogiczna	x																		8	16			8			Z	4										32	4					
4	Metodyka i organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej	x																			16			8			Z	3										24	3					
5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	x																			16						Z	2										16	2					
6	Pedagogika zabawy	x																											16			8			Z	3		24	3					
7	Warsztat pracy w środowisku otwartym	x																				16					Z	2										16	2					
8	Terapia systemowa rodziny	x										8			16				Z	3																		24	3					
9	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	x																		8	8						Z	2										16	2					
10	Praktyka zawodowa	x																									1M	z	6							2M	z	12	0	18				
	Suma:	10	0	0	0	0	0	0	0			8	32	0	0	40	0	0			16	56	16	0	16	0	160			0	16	0	0	8	0	320		208	44					
	Łącznie w semestrze:		0									0	80									10	264									19	344									15	688	44
	Łącznie w roku:		80 godz.										10 ECTS								608 godz.								34 ECTS															
	Ogółem ze specjalnością		ROK I																ROK II																Godziny	ECTS								
			semestr I								semestr II								semestr III								semestr IV																	
		DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma				
		Suma:	11	168	40	0	0	8	0	0		##	64	0	0	40	8	0			48	64	16	0	54	8	160			24	16	0	0	38	8	320		708	120					
	Łącznie w semestrze:		216									30	216									30	350									30	406									30	1188	120
	Łącznie w roku:		432 godz.										60 ECTS								756 godz.								60 ECTS															

Lp.	Zajęcia		ROK I																		ROK II																		Godziny	ECTS								
			semestr I									semestr II									semestr III									semestr IV																		
			DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal			Pkt	Suma	Suma					
Zajęcia wynikające ze specjalności: Terapia pedagogiczna z socjoterapią																																																
1	Diagnoza psychopedagogiczna	x										8	8			8			E	4																			24	4								
2	Terapia pedagogiczna	x																			8	16			8			Z	4										32	4								
3	Terapia zaburzeń emocjonalno-społecznych	x																			8	8						Z	2										16	2								
4	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	x																				16						Z	2										16	2								
5	Metodyka pracy socjoterapeutycznej	x																				16		16				Z	3										32	3								
6	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	x																			8	8						Z	2										16	2								
7	Terapia systemowa rodziny	x											8			16			Z	3																			24	3								
8	Konstruowanie programów terapeutyczno- edukacyjnych	x											16			16			Z	3																			32	3								
9	Warsztat z socjoterapii	x																													16							Z	3	16	3							
10	Praktyka zawodowa	x																								1M	z	6								2M	z	12	0	18								
	Suma:	10	0	0	0	0	0	0	0			8	32	0	0	40	0	0			24	64	0	0	24	0	160			0	0	16	0	0	0	320		208	44									
	Łącznie w semestrze:		0										0	80										10	272										19	336										15	688	44
Łącznie w roku:			80 godz.											10 ECTS								608 godz.									34 ECTS																	

	Ogółem ze specjalnością		ROK I																		ROK II																		Godziny	ECTS								
			semestr I									semestr II									semestr III									semestr IV																		
			DW	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	C	Wt	L	Pr	S	P	Zal			Pkt	Suma	Suma					
	Suma:	11	168	40	0	0	8	0	0		##	64	0	0	40	8	0			56	72	0	0	62	8	160			24	0	16	0	30	8	320			708	120									
	Łącznie w semestrze:		216										30	216										30	358										30	398										30	1188	120
Łącznie w roku:			432 godz.											60 ECTS								756 godz.									60 ECTS																	