

<b>Nazwa zajęć:</b> Edukacja obronna			Defensive education		
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe				<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2020/2021	
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki		<b>Profil:</b> Praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Kierunkowe	
<b>Semestr:</b> 3	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2		<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie	<b>Język zajęć:</b> polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
<b>Wykład</b> 15 / 8		<b>Ćwiczenia</b> 15 / 8		<b>Suma godzin:</b> 30 / 16	
<b>Specjalność:</b>					
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> prof. dr hab. inż. Remigiusz Wiśniewski					
<b>Opis zajęć:</b> Podstawowym celem realizacji przedmiotu "Edukacja obronna" jest zdefiniowanie systemu pozwalającego kształcić społeczeństwo w kwestii obrony i bezpieczeństwa państwa. Uzmysłowienie studentom, że bezpieczeństwo nie jest sprawą dotyczącą tylko sił zbrojnych, czy innych służb mundurowych ale całego społeczeństwa. Szkoląc przyszłe kadry (służby mundurowe, administracja publiczna, obrona cywilna) ale również obywateli RP z zakresu bezpieczeństwa i obronności, należy mieć na uwadze, że w przypadku potencjalnego zagrożenia należy wykształcić w społeczeństwie odpowiednie standardy zachowania patriotyczno - obronnego z ekspozycją działań merytorycznych (praktycznych).					
<b>Cele dydaktyczne:</b>					
Zdefiniowanie i określenie celu budowy systemu pozwalającego na kształcenie społeczeństwa polskiego w obszarze obrony i bezpieczeństwa państwa.					
Określenie roli i znaczenia obrony cywilnej w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.					
Rozwinięcie umiejętności rozróżniania zagrożeń bezpieczeństwa oraz doboru właściwych procedur w zakresie postępowania w sytuacjach gdy istnieje prawdopodobieństwo ich zaistnienia lub w trakcie występowania zagrożenia.					
Ukształtowanie wymaganych zachowań i reakcji na zdefiniowane lub przewidywane rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i państwowego.					
<b>Metody dydaktyczne:</b>				<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny			MO1	sprawozdanie z ćwiczeń
MC1	wycieczka edukacyjna			MO2	test kontrolny
MC2	ćwiczenie praktyczne			MO3	przygotowanie do zajęć
MS1	wykład problemowy				
ME1	pokaz				

Wykład

W1	Tradycje średniego szkolnictwa wojskowego w Polsce
W2	Kształcenie obronne w Polsce powojennej
W3	Ogólna charakterystyka kształcenia obronnego.
W4	System edukacji obronnej młodzieży, a reformy systemowe.
W5	Edukacja dla bezpieczeństwa a edukacja obronna - charakterystyka
W6	Edukacja obronna wobec współczesnych wyzwań bezpieczeństwa narodowego
W7	Ideale wychowawcze II RP a obronność
W8	Wychowanie patriotyczno-obronne jako wyzwanie edukacyjne
W9	Wychowanie obronne w historii Polski
W10	Wychowanie patriotyczno-obronne w Szkole Rycerskiej
W11	Korpusy Kadetów - geneza, historia
W12	Historia liceów wojskowych (OLW, WLM, LL)
W13	WOT jako komponent realizujący obowiązki w ramach edukacji obronnej społeczeństwa
W14	Obowiązki obywatelskie dotyczące obronności wynikające z Konstytucji RP

#### **Cwiczenia**

C1	Edukacja obronna jako narzędzie kształtujące postawy obywatelskie
C2	Wychowanie dla bezpieczeństwa
C3	E-edukacja obronna - konieczność w społeczeństwie informacyjnym
C4	Założenia nowego systemu szkolenia obronnego.
C5	Miejsce i rola organizacji pozarządowych w systemie edukacji obronnej
C6	Rola i znaczenie powszechności w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
C7	OPW jako społeczne zaplecze obronne RP

#### **Literatura podstawowa**

1 Dziubek I., Edukacja obronna w Polsce, Zysk i Spółka, 2013
2 Wiśniewski R., Społeczne uwarunkowania edukacji patriotyczno-obronnej, Novum, 2012.

#### **Literatura uzupełniająca**

1 Fehler W. Wiśniewski B. (red.), Edukacja obronna społeczeństwa, Prymat Mariusz Śliwowski, 2006.
2 Dziubek I., Wieloaspektowość bezpieczeństwa publicznego, Wydawnictwo Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2010.
3 Fehler W., Współczesne wyzwania i zagrożenia w oczach młodego pokolenia Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2015.

#### **Źródła dodatkowe**

1 Strony internetowe MON, MSWiA
---------------------------------

#### **Warunki zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie sprawozdania z ćwiczeń, które stanowi dopuszczenie do końcowego testu kontrolnego. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na minimum połowę pytań (51%) z testu kontrolnego.

#### Przykłady pytań zaliczeniowych

Podaj datę powstania Szkoły Rycerskiej  
 Co to jest dekura?  
 Scharakteryzuj EO i EDB - podaj różnice  
 Omów tradycje średniego szkolnictwa wojskowego w Polsce  
 Wskaż przykłady i omów zasady działania i funkcjonowania FOC  
 Omów powinności obronne obywateli RP  
 Scharakteryzuj główne zadania WOT w kontekście wspomagania stanu bezpieczeństwa obywatelskiego  
 Omów główne zadania OC w kontekście instytucjonalnym i funkcjonalnym

#### Obciążenie pracą studenta

*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	5 g			4 g	5 g
Przygotowanie się do zajęć			3 g	4 g	3 g	4 g
Przygotowanie się do kolokwium	3 g	5 g			3 g	5 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	22 g	18 g	28 g	32 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna zasady i rolę kształcenia proobronnego społeczeństwa polskiego w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.	K_W02	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Posiada wiedzę w zakresie organów odpowiedzialnych za organizację procesu kształcenia obronnego.	K_W03	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Zna i rozumie zasady organizacyjnego regulowania zasad sposobów postępowania w razie katastrof, funkcjonowania obrony cywilnej, udzielania pierwszej pomocy - ogólnie wiedzy dotyczącej patriotyzmu.	K_W07	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3

Posiada wiedzę w zakresie znajomości struktury systemu kształcenia obronnego oraz organów czynnie w tym procesie uczestniczących.	K_W09	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Potrafi identyfikować zagrożenia i stosować właściwe procedury eliminujące lub ograniczające skutki tych zagrożeń.	K_U01	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Posiada zdolność rozróżniania pojęć z obszaru edukacji obronnej oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce.	K_U03	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Potrafi w podstawowym zakresie przewidywać zagrożenia oraz postępować zgodnie z określonymi procedurami.	K_K04	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3
Potrafi stymulować zachowania społeczne w sytuacjach zagrożenia.	K_K06	W1-W14 C1-C7	MP1,MC1, MC2, MS1,ME1	MO1,MO2,MO3