

<b>Nazwa zajęć:</b> Podstawy badań społecznych		Foundations of Social Research	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia		<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Podstawowe
<b>Semestr:</b> I	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 4	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			<b>Język zajęć:</b> polski
<b>Wykład</b> 15 / 8	<b>Ćwiczenia</b> 30 / 16	<b>Suma godzin:</b> 45 / 24	
<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> prof. dr hab. Mirosław Krajewski, dr Daniel Korzan			
<b>Opis zajęć:</b> Przedmiot wprowadza w dziedzinę badań społecznych, ich główne zasady, w tym i reguły etyczne, a także najbardziej popularne w badaniach społecznych ilościowe i jakościowe metody i techniki badawcze. Ukierunkowany jest na ukształtowanie naukowego spojrzenia na rzeczywistość społeczną, dostrzeganie w niej ciekawych problemów badawczych i nabycia umiejętności ich rozwiązywania.			
<b>Cele dydaktyczne:</b>			
zaznajomienie z istotą i cechami badań społecznych			
zapoznanie z głównymi nurtami (paradygmatami) i najczęściej stosowanymi metodami i technikami w badaniach społecznych			
nabycie umiejętności przygotowania narzędzi badań oraz analizy danych			
ukształtowanie świadomości etycznej i wrażliwości na problemy badawcze w naukach społecznych			
<b>Metody dydaktyczne:</b>		<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny	MO1	test kontrolny
MP2	praca ze źródłem elektronicznym	MO2	aktywność w trakcie zajęć
MP3	studium przypadku	MO3	sprawozdanie z ćwiczeń
MC1	ćwiczenie praktyczne		
MS1	dyskusja dydaktyczna		
<b>Wykład</b>			
W1	Paradygmaty badań społecznych i połączone podejścia badawcze		
W2	Etyka badań społecznych		
W3	Struktura i organizacja badań		
W4	Zasady analizy i interpretacji danych		
<b>Ćwiczenia</b>			
C1	Metoda pomiaru i technika skal		
C2	Metoda etnograficzna i technika obserwacji terenowej (antropologia organizacji)		
C3	Metoda historyczna i analiza treści (danych tekstowych)		
C4	Metody i techniki badań wizualnych		
<b>Literatura podstawowa</b>			
1 E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.			
2 Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
1 J.M. Brzeziński (red.), Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów, Poznań 2011.			
2 S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.			
3 S. Juszczak, Badania ilościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne, Katowice 2005.			
4 P. Atkinson, M. Hammersley, Metody badań terenowych, Poznań 2000.			
5 M. Banks, Metody wizualne w badaniach jakościowych, Warszawa 2009.			
6 N. Denzin, Y. Linkoln (red.), Metody badań jakościowych, tom 1-2, Warszawa 2009.			
7 U. Flick, Projektowanie badań jakościowych, Warszawa 2010.			
8 M. Kostera, Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych, Warszawa 2003.			
9 A.N. Oppenheim, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004.			
10 T. Rapley, Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010.			
<b>Źródła dodatkowe</b>			
1 M. Szpunar, Konstruowanie narzędzi do badań online na przykładzie serwisu eBadania.pl, "E-mentor" nr 4 (21) / 2007 (dostępny online: <a href="http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/21/id/454">http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/21/id/454</a> ).			
2 M. Szpunar, Wikipedia - zbiorowa mądrość czy kolektywna głupota?, "E-mentor" nr 5 (27) / 2008 (dostępny online: <a href="http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/27/id/589">http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/27/id/589</a> ).			
3 G. Penkowska, Interpretacja materiałów wizualnych w badaniach naukowych, "E-mentor" nr 1 (68) / 2017 (dostępny online: <a href="http://www.e-mentor.edu.pl/_pdf/68/art_11-16_Penkowska_Ementor%201_68_2017_with_metadata.pdf">http://www.e-mentor.edu.pl/_pdf/68/art_11-16_Penkowska_Ementor%201_68_2017_with_metadata.pdf</a> )			
4 P. Wójcik, Znaczenie studium przypadku jako metody badawczej w naukach o zarządzaniu, "E-mentor" nr 1 (48) / 2013 (dostępny online: <a href="http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/48/id/983">http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/48/id/983</a> ).			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach - realizacja konkretnych zadań dotyczących opracowywanych metod, technik i narzędzi badawczych, wypracowanie wstępnej koncepcji metodologicznej badań własnych oraz zaliczenie krótkiego testu z części teoretycznej.			
<b>Przykłady pytań zaliczeniowych</b>			
Wymień główne zasady etyczne obowiązujące w badaniach społecznych.			
Na czym polegała strategia łączenia badań ilościowych i jakościowych?			

**Obciążenie pracą studenta***Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	30 g	16 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	14 g	10 g	14 g	20 g	28 g
Przygotowanie się do zajęć	5 g	10 g	5 g	10 g	10 g	20 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			15 g	14 g	15 g	14 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń			10 g	14 g	10 g	14 g
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	30 g	32 g	70 g	68 g	100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
definiuje główne pojęcia związane z badaniami społecznymi	K_W01	W1	MP1	MO1
omawia paradygmaty badań społecznych oraz strukturę postępowania badawczego	K_W02	W1, W3	MC1, MS1	MO2
podaje własne przykłady zastosowania poznanych metod i technik badań społecznych	K_W04	C1-4	MP1	MO1, MO3
określa miejsce badań pedagogicznych w dziedzinie nauk społecznych	K_W05	W1	MP1	MO1
omawia paradygmaty badań społecznych oraz strukturę postępowania badawczego	K_W07	W1, W3	MP1	MO1
określa główne zasady etyczne w badaniach społecznych i gotów jest stosować je w swojej aktywności badawczej	K_W08	W2, W4 C1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2, MO3
konstruuje narzędzia badawcze odpowiadające metodom i technikom badawczym	K_U01	C1-4	MP3, MC1, MS1	MO2, MO3
projektuje własne działania badawcze, z uwzględnieniem norm i zasad (w tym także etycznych), prezentuje swoje założenia	K_U02	C1-4	MC1, MS1	MO2, MO3
konstruuje narzędzia badawcze odpowiadające problemom, metodom i technikom badawczym	K_U03	C1-4	MP3, MC1, MS1	MO2, MO3
interpretuje w sposób pogłębiony przedstawione dane empiryczne	K_U08	C1-4	MP3, MC1, MS1	MO2, MO3
dostreaga rolę badań społecznych dla rozwoju własnego i rozwoju społecznego	K_U14	W1-4, C1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2, MO3
ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania zasad etycznych w badaniach społecznych	K_K03	W2, C1-4	MP1, MP3, MC1	MO1, MO2, MO3
określa wagę warsztatu badawczego w pracy pedagoga / docenia rolę badań społecznych dla rozwoju własnego i rozwoju społecznego	U_K07	W1-4, C1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2 MO3
ma świadomość wagi warsztatu badawczego w pracy pedagoga	K_K09	W1-4, C1-4	MP1, MS2	MO1, MO2, MO3
dostreaga konsekwencje nieprzestrzegania zasad etycznych w badaniach społecznych	K_K10	W2, C1-4	MP1, MP3, MC1	MO1, MO2, MO3